

INMACULADA MORENO GARCÍA

Estudios

- Licenciada en Psicología.
- Doctora en Psicología. Universidad de Sevilla.

Formación Especializada

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica.

Experiencia docente

- Profesora Titular. Universidad de Sevilla.
- Docencia actual en Grado de Psicología (Modificación de Conducta) y Máster de Psicología General Sanitaria.

Libros

Moreno, G. I y Meneres S., S. (2020). *Niños hiperactivos. Cómo ayudar a los padres a afrontar los problemas de conducta*. Pirámide.

Capítulos de libro

- Moreno, G. I. (2022). Características de la intervención terapéutica en la infancia. Indicaciones para la práctica clínica. En M. A. Vallejo y M. F. Rodríguez (Eds.) *Manual de Terapia de Conducta en la Infancia* (pp. 25-79). Dykinson.
- Moreno, G. I. (2022). Hiperactividad en la infancia y la adolescencia. En M. A. Vallejo y M. F. Rodríguez (Eds.) *Manual de Terapia de Conducta en la Infancia* (pp. 623-668). Dykinson.
- Moreno, G. I (2021). Investigación actual sobre tratamientos psicológicos basados en evidencia científica para el Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad. Ética y práctica profesional. En M.A. Martínez-Martín, M. Y, y M. C. Escolar-Llamazares (Coords.). *Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), avances en la investigación y práctica profesional* (pp. 217-235). Universidad de Burgos.

Artículos

- Cano-Crespo, A., Moreno-García, I., Servera, M., Morales-Ortiz, M. (2023). Cognitive Disengagement Syndrome and Child Sleep Problems in ADHD, Anxiety and Depression. *HealthCare*, 11, Artículo 2022, <https://doi.org/10.3390/healthcare11142022>
- Moreno-García, I., Servera, M., Morales-Ortiz, M., Cano-Crespo, A. y Sáez, B.(2022). The External Validity of Sluggish Cognitive Tempo Versus Inattention in Behavioral, Social Interaction, and Academic Performance Measures. *Psicothema*, 34(3), 471 -478, <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.583>
- Moreno-García, I., Cano-Crespo, A. y Rivera, F. (2022). Results of Neurofeedback in Treatment of Children with ADHD: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 47, 145-181, <https://doi.org/10.1007/s10484-022-09547-1>
- Paredes-Cartes, P. y Moreno-García, I. (2021). Competencias Lingüísticas en el contexto escolar. Comparación entre alumnado con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno específico del lenguaje y desarrollo normotípico. *Revista Española de Pedagogía*, 79(280), 497-513. <https://doi.org/10.22550/REP79-3-2021-04>
- Moreno-García, I, Servera, M., Meneres-Sancho, S. y Lora-Muñoz, J., A. (2020). Empleo del electroencefalograma de un solo electrodo en la evaluación del trastorno por deficit de atención/hiperactividad. *Revista de Neurología*, 70(3), 84-92, <https://doi.org/10.33588/rn.7003.2019265>
- Moreno-García, I., Meneres-Sancho, S., Camacho-Vara de Rey, C. y Servera, M. (2019). A Randomized Controlled Trial to Examine the Posttreatment Efficacy of Neurofeedback, Behavior Therapy, and Pharmacology on ADHD Measures. *Journal of Attention Disorders*, 23(4), 374-383. <http://dx.doi.org/10.1177/1087054717693371>