

Miguel Ángel Verdugo Alonso

Estudios

- Doctor en Psicología Universidad Autónoma Madrid (UAM)
- Especialista en Psicología Clínica, Ministerio de Educación
- Master of Education por Columbia University, New York City
- Licenciado en Filosofía y Letras (Sección de Psicología), (UAM)
- Diplomado en Profesorado de EGB, Especializado en Perturbaciones del Lenguaje y Audición, y en Pedagogía Terapéutica, Universidad de Valladolid (UVA) y Universidad de Salamanca (USAL)

Experiencia docente

- Catedrático de Psicología del Dpto. de Personalidad, Ev. y Tto. Psicológico, USAL
- Director Instituto Investigación INICO (1996-2023), USAL
- Profesor de EGB

Experiencia administrativa

- Vicerrector de Postgrado, Universidad de Salamanca
- Vicerrector de Investigación, Universidad de Salamanca
- Director del Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida desde 1990, USAL
- Director del Servicio de Información sobre Discapacidad de la JCYL y la USAL
- Director Escolar, Inspector Educativo y Jefe de Inspección, Valladolid

Artículos

- Verdugo, M. A., Amor, A. M., Arias, V. B., Guillén, V. M., Fernández, M., & Arias, B. (2019). Examining measurement invariance and differences across groups in the support needs of children with and without intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 32(6), 1535-1548.
- Verdugo, M. A., Fernández, M., Gómez, L. E., Amor, A. M., & Aza, A. (2019). Predictive factors of quality of life in acquired brain injury. *International journal of clinical and health psychology*, 19(3), 189-197.
- Schalock, R. L., Verdugo, M. A., Gomez, L. E., & Reinders, H. S. (2016). Moving us toward a theory of individual quality of life. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 121(1), 1-12.
- Verdugo, M. A., Jenaro, C., Calvo, I., & Navas, P. (2017). Disability Policy Implementation From a Cross-Cultural Perspective. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 55(4), 234-246.
- Verdugo, M.A., Arias, B., Guillén, V., Seo, H., Shogren, K.A. & Thompson, J.R. (2016). Examining age-related differences in support needs on the Supports Intensity Scale-Children's Version-Spanish translation. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15(2), 149-159. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2016.06.002>
- Verdugo, M.A., Gómez, L.E., Arias, B., , M., Navas, P. Schalock, R.L. (2014). Measuring quality of life in people with intellectual and multiple disabilities: Validation of the San Martín Scale. *Research in Developmental Disabilities*, 2014, 35, 75-86. ISSN: 0891-4222
- Schalock, R.L., & Verdugo, M.A. (2012). A leadership guide for today's disabilities organizations: Overcoming challenges and making change happen. Baltimore: Paul H. Brookes. ISBN: 978-1-59857-181-3